

新北市立安溪國民中學
115學年度第一學期



家長日手冊

安中有品 成功有你



安中臉書粉專



安溪國中校網

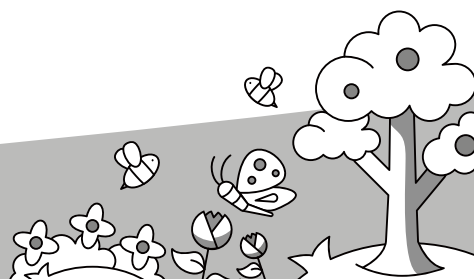
地址：23742新北市三峽區大同路135號

電話：02-2671-7851

網址：<https://www.asjh.ntpc.edu.tw/>



校 長 的 話



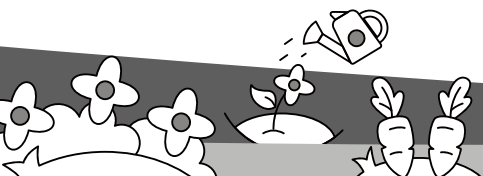
親愛的家長們：

感謝您蒞臨參加家長日活動。因為我們能與家長們面對面交流，分享孩子在校的學習與生活，也一同思考如何在青春期給予孩子最合適的陪伴。孩子的成長，就像一段逐步展開的旅程，從依靠他人規範的「他律」，慢慢走向能自我管理的「自律」。這是一段不容易，但卻充滿希望的過程。在這條路上，家庭與學校的合作，是孩子最穩固的後盾。

青春期的孩子，常常在依賴與獨立之間擺盪。或許您也曾感嘆：「怎麼提醒了好多次，孩子還是做不好？」這不是孩子的惡意，而是他們正在學習如何把外在規範，慢慢轉化為自我的要求。「他律」是孩子需要我們提醒才能完成任務；「自律」則是當沒有提醒時，他們依然能主動學習、合理安排生活、分辨是非。這樣的轉變需要時間累積，也需要一次次的練習。例如：孩子能自己規劃考前複習，就是時間管理的進步；在情緒低落時懂得以運動或音樂紓壓，就是情緒調整的展現；願意承擔錯誤並找出改進方法，就是責任感的成長。這些，都是安中希望孩子逐步養成的自律能力。

安中以「做人有品德、學習有品質、生活有品味」的目標，持續推動「三好校園」與「五正四樂」。重點聚焦在以下幾方面：

1. **生命教育與心理健康**：孩子在青春期常遇到情緒與壓力挑戰，我們持續辦理正向心理健康及多元輔導活動，幫助他們建立自信與韌性，學會面對生命中的挫折與生活中的不愉快。
2. **在地文化課程與服務性社團**：融入三峽在地特色的「安溪學」，以及動物保護社、祖師廟導覽社、茶道文化研究社…等，讓孩子在文化與服務學習中找到自信，培養認同感與關懷心。



3. 營造友善校園環境:校園整修工程持續推動，包括通學步道整修、班級教室粉刷與櫃體更新、北林樓廁所整建…等，營造出安全、美感、舒適的校園氛圍，讓孩子潛移默化的學習。

4. 國際視野拓展:透過外師入班授課、國際姊妹校、國際學伴計畫…等，讓孩子有機會與國際學生交流，培養跨文化理解力，為踏入未來多元社會做好準備。

孩子的學習與生活需要家庭與學校雙方攜手。只有當兩股力量同心齊力，孩子才能穩健飛翔。透過以下策略，請與我們攜手教育孩子：

1. **共同設定目標：**為孩子規劃合理、具挑戰性的小目標，逐步累積自信與成就感。
2. **營造學習環境：**家庭與學校提供安靜、規律的時間與空間，讓孩子更快養成專注力。
3. **給予正向鼓勵：**當孩子主動學習、勇敢嘗試時，請給予肯定，讓他們更有動力。
4. **適時放手信任：**隨著孩子成長，應給予更多的決定權，讓他們在經驗中學會承擔。
5. **保持暢通溝通：**透過聯絡簿與多元管道保持交流互動，找到支持孩子的最佳方式。

我常提醒自己，也與老師們共勉：「**最美的路，是我們一起走過的那條；最亮的光，是我們一起點亮的那盞**」。孩子是種子，培養他們發芽、開花需要時間，更需要彼此的合作。感謝您的信任與支持，因為有家長的投入參與，孩子才能走得更穩、更遠，成為獨立、自信、有責任感，並懂得感恩與回饋的未來好青年。

衷心祝福您與家人

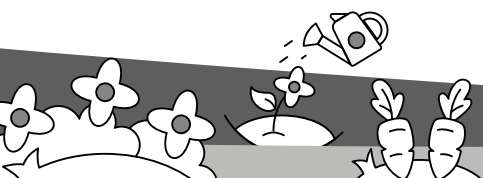
平安健康、幸福喜樂！



安溪國中校長 王雯華 敬上 115.09.11



教 務 處

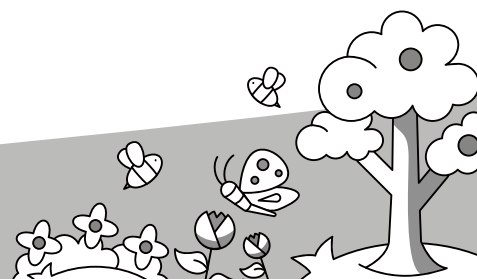


榮譽榜

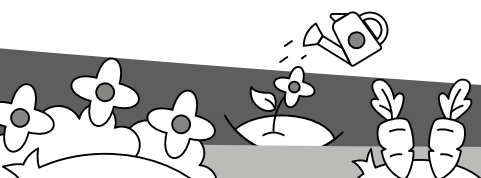
🏆「讓好奇，發光！」 數理資優 × 自然科學探究社(自科社)

近年科展成績：

學年	作品名稱	科別	作者	新北市科展	全國科展
109	地動山不搖 -隔震裝置在建築物之應用與探究	地球科學	劉芊妤 歐東霖 吳奕廷	特優國展	全國第二名 台灣康寧創新獎優等獎
	鰭門遁水 -仿生魚鰭於船隻航行上的應用與探究	應用科學 2	蔡立群 謝靚樺 李彥均	特優國展 最佳鄉土教材獎	全國第三名
	TDK 文教基金會特別獎國中組第二名、學校團體獎全國第二名				
110	「振」而不動，「震」來水擋 —探究質塊振盪與水塔阻尼系統之優化組合	地球科學	吳松奕 許宸豪 張雅琄		
	風行水上一波浪和風力發電的組合與扇葉探究	應用科學 2	陳永毅 林千祐 蔡咏甫	市賽優等 最佳團隊合作獎	
111	為何「突」出 —模擬港口突堤侵蝕海岸地形，並檢測改善方案	地球科學	林聖殿 李彥辰 楊淳豪	市賽優等 最佳團隊合作獎	
	搖頭擺尾 —以仿生形式探究紅魚精子鞭毛螺旋運動模式	應用科學 2	楊鈞凱 周御翔 李彥廷	市賽甲等 最佳探究精神獎	
	震震不晃 —探究複合式水塔阻尼器的減震效能	應用科學 2	林書良 駱奕丞 唐茂瑞	市賽佳作	
112	「擺」病從生—探究聯結車本身因素對造成其蛇擺幅度大小之關聯	應用科學 2	蘇日亞 楊承軒 施芸沛	市賽佳作	



	防「環」未「侵」—阻流（發電）環 對橋墩侵蝕的防範	地球科學	邱源閔 吳董原 袁毓凱	市賽甲等	
	「流」「擺」能生—探究穩定水流 中單擺組合擺盪機制與發電應用評 估	物理	鄭安倫 鄭凱元	特優國展 最佳團隊合 作獎	
	FACE CALL-AI 人臉辨識點名系統	應用科學 1	黃宇豪 林鎮宇	市賽佳作 最佳團隊合 作獎	
113	植醛實美—探討光合作用與植物吸 收甲醛的關係	應用科學 1	詹易勳 朱茜愉 黃柏諺	市賽甲等 最佳探究精 神獎	
	同「塑」異形—探討塑形澱粉分子組 成性質；建構複合導電膠體應用	化學	李柏陞 朱張旗		
114	針霧聚鏈—探究各類針狀葉捕捉水 霧性質運用於水土灌注水鏈建構	地球科學	李晨均 游梓毅 王宏傑	特優國展	第 66 屆國展 第三名
	牛善如流—探討改變土石流非牛頓 流體性質以及防災應用	地球科學	林俊良 邱子玲 詹欣潼	市賽甲等 最佳鄉土教 材獎	
	魚雷的甜蜜一擊—探究球棒質量中 心與握棒點改變對擊球物理性質的 影響	物理	劉祖佑 張宸愷 陳省深	市賽佳作	
	熱力島線—探討城市風廊規畫並用 於熱島效應	應用科學 3	周奐淇 侯昱全 邱柏澍		



「第三屆明德盃國民中學學生自然探究與實作競賽」本校勇奪1銅。

參賽學生：805 李晨均、806 游梓毅、806 王宏傑

2025 全國青少年科技創作競賽本校參加新北市賽獲全能組觸控分項獎金牌及銀牌；

全國總決賽獲國中組單項「清道達人金牌及銅牌」及單項「三分高手雙銀牌」。

單項「清道達人」金牌：805 李晨均、張宸愷、劉祖佑、807 周奐淇

單項「三分高手」雙銀牌：804 郭宸喆、803 陳力帆、706 劉捷君、708 郭宸禹、909 顏子循、808 黃子恩、705 林子傑

單項「清道達人」銅牌：702 呂沛璋、705 楊芸熙

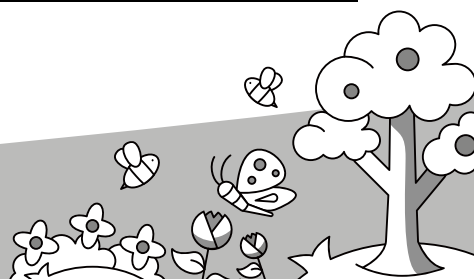
◎語文教育

95 年至 104 年三鶯樹區國語文競賽連續十年團體競賽 10 連霸

105 年至 106 年「三鶯樹區國語文競賽」榮獲國中團體組第二名。

107 年「三鶯樹區國語文競賽」榮獲國中團體組第三名。

109 學年三鶯區語文競賽成績 ◆曾逸瑤老師榮獲客語朗讀社會組第一名(市賽優選) ◆何志宏老師榮獲作文社會組第二名 ◆陳宜隆老師榮獲閩南語演說教師組第二名 ◆陳益倫老師榮獲國語演說教師組第三名 ◆陳柔涵同學榮獲閩南語演說國中組第三名 - 陳奕辰同學榮獲文國中組第四名	113 學年三鶯區語文競賽成績 ◆團體成績：國中組團體精進獎 第二名 ◆國語朗讀：林騏威第二名晉級市賽 ◆國語字音字形：吳董原第二名晉級市賽 ◆客語字音字形：尹詠萱第二名晉級市賽 市賽優勝 ◆作文：羅芳宥第三名 - 作文(社會組)：方家穎老師第三名
110 學年三鶯區語文競賽成績 ◆李佳貞國語演說第一名 ◆李羽瀝國語字音字形第三名 ◆張雅琚閩南語情境式演說第四名 ◆陳宜隆老師閩南語演說第二名 - 何志宏老師作文社會組第四名 111 學年三鶯區語文競賽成績 ◆張又仁國語朗讀第三名	114 學年三鶯區語文競賽成績 ◆臺灣台語朗讀：黃柏諺 第二名 晉級市賽 ◆作文(社會組)：楊翊華老師 第二名 晉級市賽 ◆臺灣台語演說(社會組)：陳宜隆老師 第一名 晉級市賽 ◆國語字音字形：簡紫亘 第四名 ◆作文(教師組)：張渺革老師 第四名



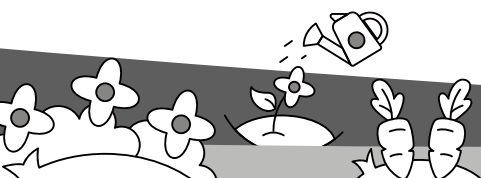
112 學年三鶯區語文競賽成績 ◆陳柏宏閩南語朗讀第二名 ◆顏采禎老師國語朗讀社會組第二名(市賽第三名) ◆方家穎老師作文社會組第二名(市賽第五名) ◆陳宜隆老師閩南語演說教師組第二名(市賽優選) 安溪國民中學國中組團體精進獎第三名	115 學年三鶯區語文競賽成績報告 ◆作文：詹子緣 第三名 ◆國語字音字形：李晨均 第三名 ◆臺灣台語朗讀：林子軒 第三名 ◆臺灣客語朗讀：藍于軒 第三名 臺灣臺語語演說(社會組)：陳宜隆老師第二名 晉級市賽
---	---

會考寫作測驗

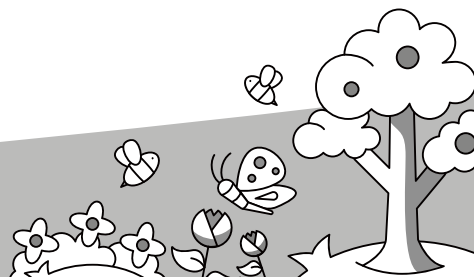
107 年達 4 級分以上者為 76%	108 年達 4 級分以上者為 84%
109 年達 4 級分以上者為 85%	110 年達 4 級分以上者為 88%
111 年達 4 級分以上者為 82%	112 年達 4 級分以上者為 67%
113 年達 4 級分以上者為 64%	114 年達 4 級分以上者為 81%
115 年達 4 級分以上者為 76%	116 年 ~ 將再創佳績

英語文競賽

104 年度中二區英語文競賽	葉彥辰作文組特優；秦梓綾、陳泓恩演說組甲等
105 年度英語話劇比賽	榮獲市賽班級組優等
106 年度中二區英語文競賽	尹偉同作文組特優；李采妍作文組甲等
107 年度中二區英語文競賽	呂宸廷作文組特優
110 學年中二區英語文競賽	詹馥蓮作文甲等；章主佑作文甲等；吳塤呈演說甲等



110 學年度英語繪本創發競賽	劉蕙瑄、何玟君、蘇盈軒、楊詠筑等榮獲特優
111 學年中二區英語文競賽	楊琮渝演說甲等
111 學年度英語繪本創發競賽	陳澄雅、吳奕萱等榮獲特優
111 年度閱讀寫作課程比賽	林依璇徵文佳作
111 學年中文適性閱讀評量	優異獎
111 年度中二區英語文競賽	楊琮渝演說甲等、郭正瑤作文甲等
112 年度閱讀寫作課程比賽	郭鈞睿、謝昇耀、施芸沛、鄭安倫、黃振禹徵文佳作
112 年度新北教口語表達競賽	陳可宸、鄭凱元第五名
112 學年度英語繪本創發競賽	楊琮渝、陳又慈、高翊琳、陳虹蓁榮獲甲等
113 學年中二區英語文競賽	張博軒作文特優、蕭佩琪演說甲等
113 學年度英語繪本創發競賽	蕭佩琪、詹子緣、陳昭儀、鄭婷文榮獲特優
114 學年中二區英語文競賽	張博軒作文優等、李思默演說甲等
114 學年度英語繪本創發競賽	阮郁棠、黃妍瑄、王宥幃、彭予禾榮獲甲等



家長日教務處報告事項

歡迎爸爸媽媽蒞臨孩子的學習現場，與學校教師互動交流，本學期教學工作在親師生的齊心合作之下~ 以課程引路，以教學築基，以學習成就孩子。

教務處持續打造多元、適性、充滿挑戰的學習舞台，讓每個孩子都能找到自己的亮點、累積自己的實力。

我們教的不只是知識，更陪孩子們學會思考、勇於探索，走出屬於自己的路。

本學期段考時間及規定

115 年 10 月 13~14 日第一次段考

115 年 12 月 02~03 日第二次段考

116 年 01 月 18~19 日第三次段考(1 月 20 日休業式)

※段考因故請假，須有具體的事實，於段考前提出，經導師於請假單上簽准同意，再檢附相關證明向教務處教學組提出申請，申請核准才能辦理補考事宜，未事先提出申請者，無法進行段考補考。

※113 學年度起，定期評量非選擇題（含寫作測驗）均須使用黑色墨水筆書寫。未依規用黑色墨水筆書寫者，寫作測驗及數學科以 0 分計算，其他科目以扣總分 10 分計算。其他相關規定，請參見校網公告、學生手冊。

九年級複習考時間和範圍

次別	日期	範圍
一	115.09.08~09.09	範圍 1~2 冊，生物(七上)理化(八上)
二	115.12.23~12.24	範圍 1~4 冊，生物(七全)理化(八全)
三	116.02.18~02.19	範圍 1~5 冊，生物(七全)理化(八上~九上)
四	116.04.15~04.16	範圍 1~6 冊，生物(七全)理化(八全~九全)

116 年國中教育會考考試日期訂於 116 年 5 月 15、16 日（星期六、日）

115 學年教務推動目標

- (1)增進教師對新課綱的認知，為推動教學精進做好準備。
- (2)整合學校原有特色課程，發展校本特色課程。
- (3)落實共同備課，強化教師備、觀、議的公開觀課機制。
- (4)引導教師教學新技能，發展與時俱進特色課程。
- (5)施作素養導向教學設計，體驗素養導向教學歷程。

- (6)依據審查意見，持續修正與完善 114 學年度校本課程計畫。
- (7)規劃本校 115 學年總體課程計畫，完成送局核備。
- (8)持續推動課程評鑑，落實課程願景及促進教師教學反思。
- (9)提升教師教學品質及學生學習成就為要，以保障學生受教權益為主。

115 學年確保國中學生學力品質實施計畫（增 A 減 C 計畫）

- (1)促進本校教師了解學生基本學力狀況及趨勢，並發展多元適性教學及精進評量策略。
- (2)強化本校教師善用學習扶助科技化評量系統及相關資源，協助學習落後學生。

本校 115 學年總體課程架構

普通班課程規劃						體育班課程規劃			
領域/科目			每週節數			七年級	八年級	九年級	備註
部定課程	領域學習課程	語文	國語文（5）			國語文 5	國語文 5	國語文 5	體育班九年級視情況開資訊科技或生活科技
			英語文（3）			英語文 3	英語文 3	英語文 3	
			本土語(1)	本土語(1)		本土語 1	本土語 1		
		數學	數學（4）			數學 4	數學 4	數學 4	
		社會	社會（3） （歷史、地理、公民與社會）			社會 3	社會 3	社會 3	
		自然科學	自然科學（3） （理化、生物、地球科學）			自然科學 3	自然科學 3	自然科學 3	
		藝術	藝術（3） （音樂、視覺藝術、表演藝術）			音樂 1 視覺藝術 1	視覺藝術 1 表演藝術 1	音樂 1 表演藝術 1	
		綜合活動	綜合活動（3） （家政、童軍、輔導）			家政 1 輔導 1	童軍 1 輔導 1	家政 1 輔導 1	
		科技	科技（2） （資訊科技、生活科技）			資訊科技 1	生活科技 1	資訊科技 1 生活科技 1	
		健康與體育	健康與體育（3） （健康教育、體育）			健康教育 1 體育 1	健康教育 1 體育 1	健康教育 1 體育 1	
學習節數			30 節(7、8 年級)/29 節(9 年級)			31 節	31 節	30 節	

校訂課程	彈性學習課程	年級	七年級	八年級	九年級	七年級	八年級	九年級		
		統整性主題/ 專題/議題探究課程	圖書資訊利用	飛閱安溪	飛閱安溪	體育專業 3	體育專業 3	體育專業 3		
			國際交流	英閱繪	魔法英閱					
			數學繽紛樂						幾何之美	
					探究實作				生活科學探索	
		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動			社團活動		
		班週會	一班一國/ 安溪講堂	一班一國/ 安溪講堂	一班一國/ 安溪講堂	一班一國/ 安溪講堂	一班一國/ 安溪講堂	一班一國/ 安溪講堂		
學習總節數			35 節			35 節	35 節	35 節		

學期成績的計算方式

依據教育部頒布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」修正條文及新北市頒布「新北市國民小學及國民中學學生學習評量補充規定」：學校學生修業期滿，符合下列規定者，成績及格由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

- (一) 出席率：扣除事假外之新北市高級中等以下學校學生請假及出缺勤管理規定第二點規定之假別，或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。
- (二) 獎懲：學生經過學校提供改過銷過機會後，獎懲抵銷後，未有記滿三大過者。
- (三) 領域學習課程八領域，有四大領域以上，其各領域畢業之總平均成績，均達丙等以上。

◎各次定期評量總成績總和之平均數為個別學習領域學期成績。

◎個別學習領域學期成績乘以各該學習領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數為學習領域評量之學期總平均成績。

◎無故缺考者，不得補考，該缺考學習領域成績以零分計算。

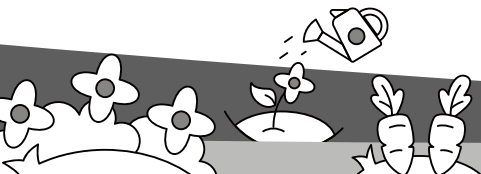
學期成績不及格補考規定

學生各學期各領域學習課程之成績未達丙等者，學校依規定施予相關輔導與補救措施，並得建立補考機制，其實施原則如下：

(一) 補考範圍：

1. 以補考前一學期不及格學習課程為限，補考方式依領域/科目教學研究會討論經課發會決議。
2. 九年級下學期學生，得補考當學期不及格領域。

(二) 補考時間：由學校訂之（通常於每學期開學第二週進行），除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考機會。



- (三) 補考方式：得以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。
- (四) 成績計算：補考及格者，該學習課程學期成績以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。
- (五) 補考次數：每位學生得參加各學期各學習課程之補考以一次為限。



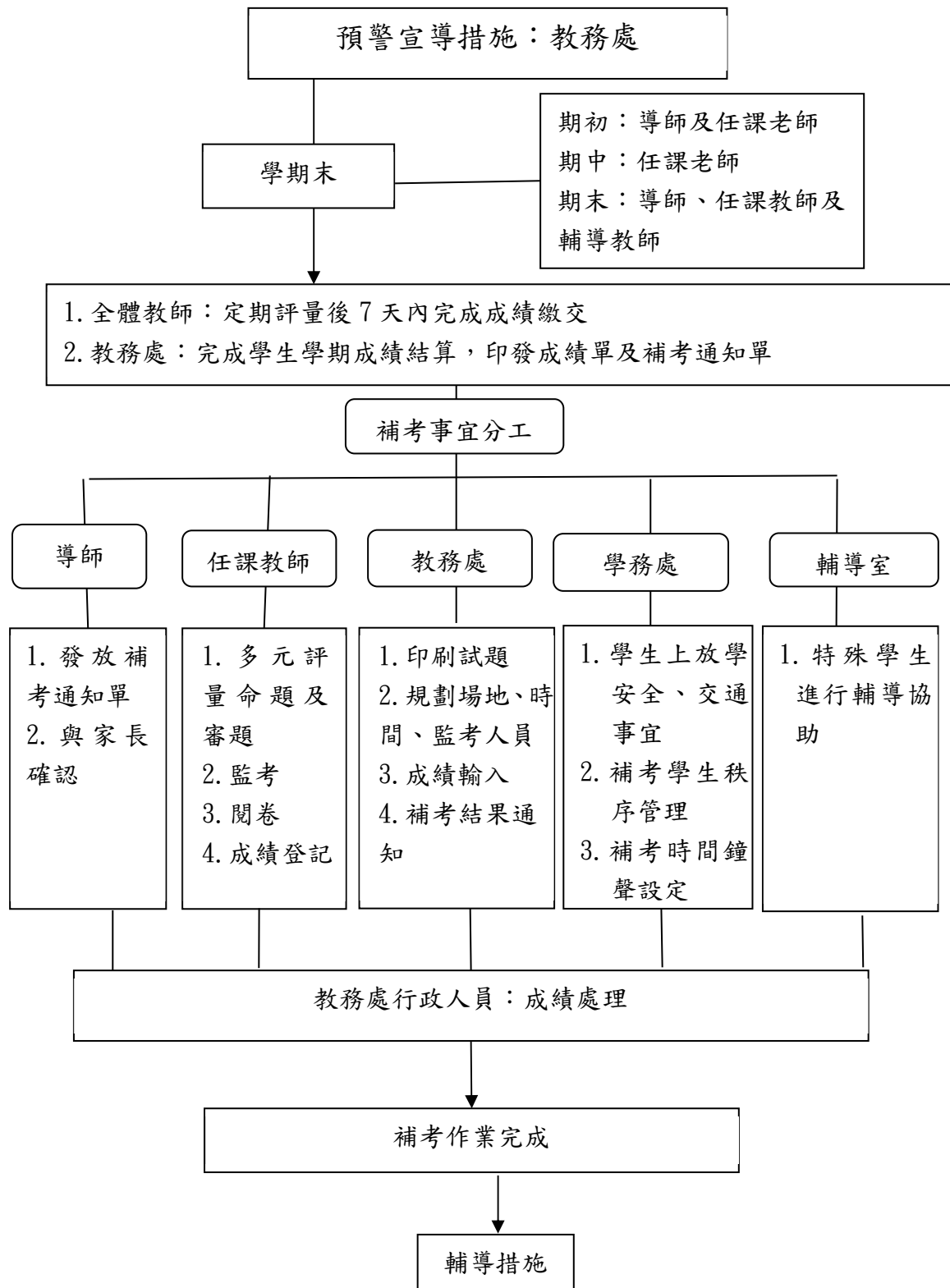
新北市立安溪國民中學115學年度課程總體架構

學校願景：安是心靜之本，溪乃四海之源

以誠實友善為安，安安份份做人 以腳踏實地為溪(蹊)，一點一滴做事



新北市安溪國民中學學期成績評量結果未達丙等之補考流程圖



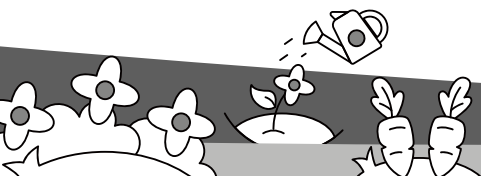
「基北區高級中等學校免試入學作業要點」**超額比序項目**重大變革說明

一、適用對象：七八九年級所有同學（自 111 學年度起入學國民中學學生適用）

二、變革項目：多元學習表現之均衡學習及服務學習積分調整如下表（粗黑字部分）

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

類別	項目	採計 上限	積分換算							說明	
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願							
			34 分	第 11 至第 15 志願							
			33 分	第 16 至第 20 志願							
			32 分	第 21 至第 30 志願							
多元學習表現	均衡學習	24 分	6 分	符合 1 個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0 分	未符合							
	服務學習	12 分	4 分	每學期服務滿 6 小時以上							1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為七年級上學期至九年級上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0 分	每學期服務未滿 6 小時							
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分		寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。	
6 級			5 級	4 級	3 級	2 級	1 級				
總積分		108 分									



新北校園通 APP 下載/登入 說明

1. 請同學與家長**務必下載**【新北校園通 2.0】
2. 使用新北校園通，可線上繳費、請假、查看出缺席、成績、接收訊息……等。
3. 家長使用手機簡訊驗證，一支手機可同時綁定不同學制、多位子女身分，不須重複登出、登入作業，子女資訊與校務系統資料比對，完成親子關係綁定服務。
4. 學生使用校務行政帳號登入即可。(如國小就讀新北市的學生已有帳號。外縣市跨區就讀者，開學後請委由資訊組開通。)
5. 目前學籍系統中的家長姓名及電話為新生報到時填寫的問卷導入，若家長無法註冊新北校園通，請聯絡導師提供正確的姓名及電話，申請學籍資料更新。

家長註冊教學→



1 如何下載

- 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



- 未曾使用 用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 下載
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 更新

1 家長簡訊註冊 123 GO!

- 家長使用手機簡訊驗證，一支手機可同時綁定不同學制、多位子女身分，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊與校務系統資料比對，完成親子關係綁定服務



Start: 進行家長註冊



1. 選擇子女學校地區



2. 選擇子女學校



3. 雙重資料驗證
(子女資料比對、手機號碼簡訊驗證)



Success: 註冊成功

1 新增子女



生生用平板：

新北數位學習 親子同行

攜手一起打造 智慧學習樂園

新北市政府 教育局

推動中小學數位學習精進方案 班班有網路 生生用平板

對象1-12年級

- 1 數位內容充實計畫
- 2 行動載具與網路提升計畫
- 3 教育大數據分析計畫

啟用家庭數位學習 您可以怎麼做？

- 建立健康的數位學習習慣
- 設定規律學習時間和良好學習空間
- 積極參與學習過程並陪伴解決問題
- 適度監督網路使用避免過度沉迷
- 安全且負責任地使用數位科技
- 培養數位素養和安全意識

新北市親師生平台

提供多項A-I學習資源 學習無障礙

SCAN QR CODE

因材網e度 COOLEBOT 酷英網AI特助

新北校園通 APP

新北就學必下載

AI智慧員工小通 透過語音互動解決家長問題

- 了解學生健康情形
- 學雜費繳費
- 教育放送臺即時訊息
- 成績查詢
- 新北智能客服
- 幫孩子請假

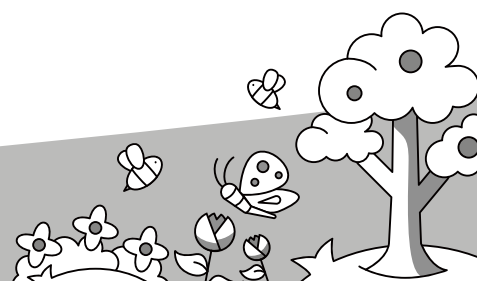
數位素養 遊戲式評量

PLAY TIME

新北星聯盟 數位足球

透過遊戲平臺學習 培養數位素養和安全意識 邊玩邊學更有趣！

學 務 處



~~安中有品 成功有你~~

◎ 體育、藝文教育榮譽榜

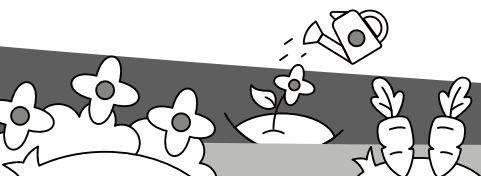
1、115 學年體育班畢業生升學榮譽榜：

- (1) 田徑隊- 吳安婕、池俊毅-丹鳳高中；楊程旭-明德高中、孫崧程-三重商工
- (2) 羽球隊- 楊翊瑄、黃宇麒-新北高中；哈瑞恆-基隆高中、宋語恩-竹崎高中
- (3) 柔道隊-陳衍赫、張翊翔-明德高中

2、115 學年度運動團隊參賽成績

田徑隊-

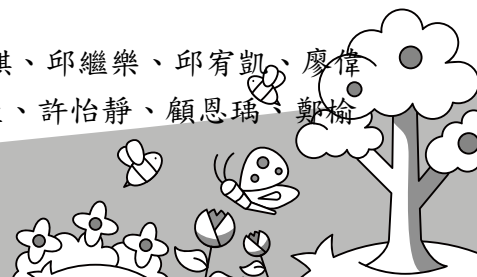
- 「114 屏東盃全國中小學田徑賽」-陳昀姁擲鐵餅第三名；楊程旭 400 公尺第二名、400 公尺跨欄第一名破大會。
- 「114 年臺北市秋季全國田徑公開賽」-陳昀姁擲鐵餅第四名；楊程旭 400 公尺第六名、400 公尺跨欄第一名。
- 「114 年屏東盃全國中小學田徑賽」-陳昀姁擲鐵餅第四名；楊程旭 400 公尺第二名、400 公尺跨欄第一名破大會；黃磊 2000 公尺障礙第四名
- 黃磊國男組 3000 公尺第八名
- 「114 年全國中等學校田徑錦標賽」-陳昀姁擲鐵餅第三名；楊程旭 400 公尺第一名、400 公尺跨欄第一名破大會；黃磊 2000 公尺障礙第六名；楊晏瑄 400 公尺跨欄第八名
- 「114 年臺北市中正盃田徑賽」-吳安婕 100 公尺第一名、200 公尺第三名；陳昀姁擲鐵餅第一名破大會、推鉛球第二名；楊程旭 400 公尺第一名破大會、400 公尺跨欄第一名破大會；楊晏瑄 100 公尺跨欄第一名、400 公尺跨欄第一名；黃磊 2000 公尺障礙第二名破大會、3000 公尺第四名；陳妍心跳遠第二名；邱繼賢擲鐵餅第二名；池俊毅 400 公尺第三名、200 公尺第七名；林書豪 110 公尺跨欄第三名、林書豪 400 公尺跨欄第四名；孫崧程公開國中男 800 公尺第三名、1500 公尺第五名；吳冠昇跳遠第四名；陳星妤跳遠第六名；陳妍心、吳安婕、楊晏瑄、葉品妍 4X100 公尺接力第五名孫崧程、池俊毅、林書豪、楊程旭；4x100 公尺接力第二名孫崧程、池俊毅、林書豪、楊程旭 4x400 公尺接力第一名；陳妍心、吳安婕、楊晏瑄、葉品妍 4X400 公尺接力第七名
- 「新北市 114 年度基層運動選手訓練站田徑區域性對抗賽」-楊程旭 400 公尺跨欄第一名、400 公尺第二名、100 公尺第五名；陳昀姁擲鐵餅第二名、推鉛球第七名；楊晏瑄 400 公尺跨欄第一名、100 公尺跨欄第四名；邱繼賢擲鐵餅第四名、推鉛球第六名；林書豪 110 公尺跨欄第四名、400 公尺第七名；黃磊 3000 公尺第四名；吳安婕 100 公尺第六名；池俊毅國男組 400 公尺第六名、200 公尺第八名；陳妍心跳遠第七名；陳妍心、吳安婕、楊晏瑄、陳星妤 4X100 公尺接力第六名；林書豪、孫崧程、池俊毅、楊程旭 4x400 公尺接力第二名；陳妍心、楊晏瑄、吳安婕、葉品妍 4X400 公尺接力第七名
- 「115 年臺北市春季全國田徑公開賽」-楊程旭 400 公尺跨欄第一名破大會紀錄；陳昀姁擲鐵餅第四名；吳安婕 100 公尺第五名；黃磊 2000 公尺障礙第六名、1500 公尺第八名；楊晏瑄 400 公尺跨欄第七名；吳冠昇、池俊毅、林書豪、楊程旭 4x100 公尺接力第六名



- 「2026 年高雄港都盃全國田徑錦標賽」-楊程旭 400 公尺跨欄第一名、400 公尺第三名；陳昀姁擲鐵餅第五名；楊晏瑄 400 公尺跨欄第六名；黃磊國 2000 公尺障礙第七名
- 「115 年新北市全國青年盃田徑公開賽」-楊程旭 400 公尺跨欄第一名平大會；黃磊 2000 公尺障礙第三名；陳昀姁擲鐵餅第四名；楊晏瑄 400 公尺跨欄第五名；孫崧程、池俊毅、林書豪、楊程旭 4x400 公尺接力第七名
- 「115 年新北市中等學校運動會」-國男甲組總錦標第二名；國女甲組總錦標第六名；陳昀姁擲鐵餅第一名、推鉛球第五名；楊程旭 400 公尺第二名、400 公尺跨欄第一名；孫崧程 1500 公尺第二名、800 公尺第五名；池俊毅 400 公尺第三名、200 公尺第四名；吳冠昇跳遠第四名；邱繼賢擲鐵餅第四名；吳安婕 100 公尺第五名；楊晏瑄 100 公尺跨欄第三名、400 公尺跨欄第二名；黃磊 2000 公尺障礙第三名；林書豪 400 公尺跨欄第四名、110 公尺跨欄第五名；吳冠昇全能運動第八名；吳冠昇、池俊毅、林書豪、楊程旭 4X100 公尺接力第三名；陳妍心、吳安婕、楊晏瑄、葉品妍 4X100 公尺接力第六名；林書豪、孫崧程、池俊毅、楊程旭 4x400 公尺接力第二名
- 「115 年臺北市青年盃田徑賽」-楊程旭 400 公尺跨欄第一名破大會、100 公尺第五名；陳昀姁推鉛球第一名、擲鐵餅第二名；楊晏瑄 400 公尺跨欄第一名、100 公尺跨欄第五名；吳安婕 100 公尺第二名；陳妍心跳遠第二名；林書豪 400 公尺跨欄第二名；邱繼賢擲鐵餅第二名、推鉛球第八名；池俊毅 200 公尺第三名；孫崧程 1500 公尺第四名；許怡靜擲鐵餅第五名；陳裕翔 2000 公尺障礙第五名；陳星妤跳遠第七名；陳星妤、吳安婕、楊晏瑄、葉品妍 4X100 公尺接力第五名；孫崧程、池俊毅、林書豪、楊程旭 4x100 公尺接力第四名；孫崧程、池俊毅、林書豪、陳裕翔 4x400 公尺接力第一名
- 「新北市 114 學年度第 2 次中等學校田徑對抗賽」-陳昀姁擲鐵餅第一名、推鉛球第三名；楊晏瑄 400 公尺跨欄第一名、100 公尺第七名；楊程旭 400 公尺跨欄第二名；陳妍心跳遠第三名；邱繼賢擲鐵餅第三名、推鉛球第四名；許怡靜擲鐵餅第五名；林書豪 110 公尺跨欄第四名；黃磊 5000 公尺第五名；吳安婕 100 公尺第六名；陳妍心、楊晏瑄、陳星妤、葉品妍 4X100 公尺接力第三名；吳冠昇、池俊毅、林書豪、楊程旭 4x100 公尺接力第六名；陳妍心、楊晏瑄、葉品妍、張靜璇 4X400 公尺接力第五名
- 「115 年全國中等學校運動會」-楊程旭 400 公尺跨欄第二名；陳昀姁擲鐵餅第五名；楊晏瑄 400 公尺跨欄第六名

羽球隊-

- 「114 年度台北市市長盃羽球錦標賽」-楊翊煊男單第五名；廖偉誠男單第二名；楊元鎮男單第三名；邱繼樂男單第五名；邱宥凱、徐振瀚男雙第一名；陳蜜亞女單第三名；林紘晞男單第五名
- 「2025 年第 19 屆全民會長盃國際羽球錦標賽暨青少年分齡錦標賽」-邱繼樂、黃宇麒雙打第五名
- 「114 年新北市城市夏季盃全國羽球錦標賽」-楊翊煊、哈瑞恆、黃宇麒、邱繼樂、邱宥凱、廖偉誠、楊元鎮、林郁軒團體第三名；徐振赫、徐振瀚、張睿煌、莊博宇、詹又達、顧恩瑋、林紘晞、林紘彥團體第五名；楊翊煊單打第三名
- 「114 學年度新北市中小羽球對抗賽」-楊翊煊、哈瑞恆、黃宇麒、邱繼樂、邱宥凱、廖偉誠、楊元鎮、顧恩瑋、林炫佑團體第三名
- 「115 年新北市中等學校運動會」-楊翊煊、哈瑞恆、黃宇麒、邱繼樂、邱宥凱、廖偉誠、楊元鎮、顧恩瑋、林炫佑團體第三名；宋語恩、陳蜜亞、許怡靜、顧恩瑋、鄭榆



曦、林宸瑜、林宇夏、張暄團體第四名；哈瑞恆、宋語恩混合雙打第一名；林紘彥單打第四名；楊翊煊單打第五名；邱繼樂、黃宇麒雙打第三名；鄭榆曦單打第七名；張暄、林宇夏雙打第五名

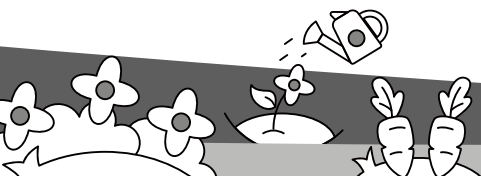
- 「115 年度新北市青年盃羽球錦標賽」-楊翊煊、哈瑞恆、黃宇麒、邱繼樂、邱宥凱、廖偉誠、楊元鎮、林郁軒團體第三名；哈瑞恆、黃宇麒-國男子組雙打第一名；邱繼樂、邱宥凱-國男子組雙打第三名；廖偉誠單打第三名

柔道隊-

- 「2025 中華民國柔道錦標賽」-陳宥翰、邱惟敬、廖柏瑜、廖和恩、廖和軒、陳衍赫、張翊祥獲國中男子團體組冠軍；張翊祥第二量級第一名；廖和恩第四量級第一名；黃佳瑜第四量級第一名、第三量級第二名；陳衍赫第六量級第二名；鍾巧欣第七量級第二名；郭昱亭第六量級第二名；廖和軒第四量級第三名；陳宥翰第七量級第三名；簡苡恩第七量級第三名
- 「114 年全國中正盃柔道錦標賽」-張翊祥第三量級第二名；陳宥翰第六量級第二名；陳衍赫第七量級第二名；黃佳瑜第三量級第三名；鍾巧欣第七量級第三名
- 「115 年新北市中等學校運動會(柔道)」-郭昱亭第四量級第一名；邱維敬第三量級第三名；賴宥憲第三量級第五名；廖柏瑜第五量級第五名；簡苡恩 國中女子組第六量級-第五名
- 「115 年新北市中等學校運動會(角力)」-黃佳瑜第四量級第一名；陳宥翰第五量級第二名；陳衍赫第七量級第二名；簡苡恩第七量級第三名；郭昱亭第四量級第五名；鍾巧欣第七量級第五名；廖和軒第四量級第七名；廖文熙第七量級第七名
- 「115 年全國中等學校運動會」-張翊祥第二級第二名；黃佳瑜第三級第三名；廖和恩第四級第三名；陳衍赫第七級第三名；鍾巧欣第七級第五名；陳宥翰第四級第七名
- 「115 年全國柔道錦標賽」-陳衍赫第六量級第一名；張翊祥第四量級第七名

3、音樂團隊

- (1)合唱團-榮獲 114 學年度鄉土歌謠合唱全國比賽客語優等、東南亞語組特優(3 連霸)
- (2)合唱團-榮獲 2026 年客語合唱比賽榮獲一般合唱類青少組佳作
- (3)合唱團-2026 年台北中山堂「天籟之音～媽媽教我的歌」特優學校聯合音樂會演出
- (4)弦樂團-榮獲 113 學年度新北市學生音樂比賽弦樂合奏-優等
- (5)弦樂團-榮獲 114 學年度新北市學生音樂比賽弦樂合奏-優等
- (6)弦樂團-受邀擔任「115 年全國身障運動會開幕式」典禮樂隊



◎ 衛生組宣導

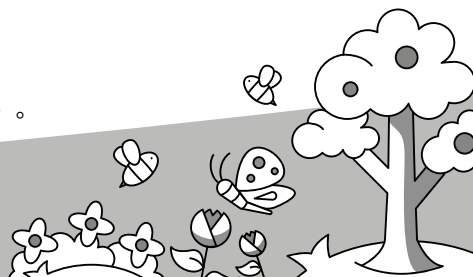
一、【健康促進宣導】

1. 規律用眼 3010：請提醒孩子落實「規律用眼 3010」（近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘），每日適當從事戶外活動，可減少近視的發生和惡化。
 - 學生資訊設備使用時間增加，依據衛生福利部國民健康署實證研究顯示，戶外活動確實可減少近視發生及降低近視度數增加。
 - 戶外遠距離視野，會減少眼睛肌肉緊張，延緩眼球增長；
 - 接觸陽光日照可增加視網膜多巴胺分泌的量，進而抑制眼軸伸長。
2. 達成 85210：「85210」健康成長密碼如何執行呢？
 - 「8」是每天睡足八小時，充足的睡眠讓學童學習成效佳，也有足夠的生長激素 促進健康生長。
 - 「5」是每日五蔬果，攝取足量蔬果不僅提供學童成長所需的營養素，也養成學童注重均衡飲食及良好的生活習慣。
 - 「2」是每日觀看 3C 螢幕時間少於 2 小時，久坐只動眼球的行為會讓學童喪失「動」能。
 - 「1」是每 1 日運動至少 30 分鐘，養成動態的生活習慣，吃與動的平衡來促進健康成。
 - 「0」是零糖飲足喝水，現代學童飲食中添加糖無所不在，過量添加糖的攝取導致肥胖也影響學童的生長，需注意養成學童足夠飲水量，避免過量添加糖攝取的飲食習慣。
3. 口腔保健：
 - 不喝含糖飲料，喝足白開水；落實三餐飯後潔牙，配合正確使用牙線及刷牙有助預防齲齒。

二、配合本市環保政策，「校園禁止使用免洗餐具」，請同學自備環保餐具購買餐點，勿使用免洗餐具盛裝並且不使用塑膠吸管。

三、學校午餐事項：

1. 使用學校營養午餐者倘有下列事項，請於用餐當日盡速告知導師：
 - 供餐量不足。
 - 供應餐食出現異物或異常，請學生主動、盡速告知導師。（請保留異物並將異物交給午餐秘書或衛生組長保管，勿丟棄異物。）
 - 為響應「愛環保、低碳救地球」，訂定「每月第 1 個星期五為蔬食日」。歡迎自備便當者帶著家中自製便當一同響應，既健康又美味。
2. 新北校園通 APP 內建置的午餐查詢功能，學校家長及同學可以透過 APP 內午餐模組查詢午餐菜單，且可連結到食登平臺進一步查到各食材詳細溯源資料。
3. 關於午餐費用：
 - 全面午餐免費，不再向學生收取午餐基本費、燃料費及午餐費。



- 如遇學生公出比賽、戶外教學及畢業旅行，則當日餐點補助費用則轉為比賽、戶外教學及畢業旅行之餐點補助費用。
 - 針對部分學生有提早離校、不留校用餐之需求，可彈性處理以兼顧學生實際需求，惟不另行提供餐費。
4. 為免浪費食物，請於不用餐日之三天前通知導師與學務處衛生組，俾使提前確認並提供數量給廠商備貨。

◎ 健康中心宣導

● 傳染病通報以及復課規定：

1. 需通報疾病

- (1) 甲級通報（獲知 2 小時內）：狂犬病。
- (2) 乙級通報：登革熱、腸病毒、流感併發症、AB 流感、病毒性腸胃炎、水痘、結核病、Covid-19 中重症。

2. 請導師通報健康中心時，導師請家長提供：就診的診所名稱、確診的日期、目前的症狀

3. 傳染病復課規定：

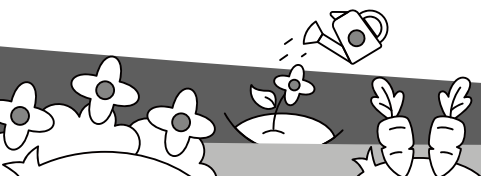
- (1) 生病師生應在家休息，直至退燒後至少 24 小時才返回上課
- (2) 若為諾羅病毒、輪狀病毒、腺病毒引起之急性腸胃炎，依據學校病毒性腸胃炎防治手冊，建議在家休息至狀態解除至少 48 小時後，再恢復上學
- (3) 水痘：宜休養至水泡結痂，由醫師評估傳染力大幅減低後復課。
- (4) 腸病毒(包含疑似腸病毒)：診斷日開始隔離一週(7 天，含假日)後復課。

學生罹患各傳染病時，請通報健康中心以及學務處並請學生依照規定請假，連絡電話：2671-7851 分機 136。

● 本校健康中心 115 上學期活動：

- 1. 9 月 30 日八年級 HPV 疫苗接種
- 2. 10 月 28 日全校流感疫苗接種
- 3. 11 月 5 日新生尿液檢查
- 4. 12 月 31 日新生健康檢查

以上檢查及疫苗接種詳細資料及同意書，敬請各位家長詳閱後填寫資料，感謝您的配合。



◎ 交通安全宣導

1. 學生行走中正路與大同路十字路口時，務必遵從全時相號誌規定，以及聽從導護及義交指引，以免發生交通事故，過馬路時，也務必走斑馬線。
2. 為維護學生行的安全，**學校大門兩側的人行道前紅線請勿停車！**
3. 本校為警方交通取締重點區，提醒家長接送孩子時務必戴安全帽，並到指定地點（家長接送區）接送。
4. **本校大門左側之臨時停車格**，為限時科技執法區，請各位家長在送完小孩上放學後，立即駕駛車輛離開，以免停留過久收到紅單。



新北市立安溪國民中學學生攜帶違禁品處罰辦法

◎ 違禁品一覽表

1. 未依照規定提出申請之手機	2. 猥褻或暴力之書刊、影片等
3. 賭博性娛樂用具	4. 口香糖
5. 遊戲機及其它非學習所需之 3C 產品	6. 氣球、水球
7. B B 彈、玩具槍、雷射筆等	8. 打火機、火柴、炮竹等易燃物
9. 菸(包括電子煙)、酒、檳榔、或其他有礙學生身心健康之物品	10. 刀械、棍棒、槍砲、彈藥、及其他危險物品
11. 毒藥、毒品及麻醉藥物	12. 其它違反校規之物品

◎ 違規處理方式

1、第 1 至第 6 項及第 12 項處以警告壹次。

【第 2、3、4 項物品學務處沒收並不予歸還。第 5 項於由家長到學務處領回】。

2、第 7、8、9 項處以小過壹次【第 9 項須實施戒菸教育和輔導追蹤，直到改善為止】。

3、第 10、11 項處以大過壹次，並通報警方。

4、請校長核定後實施，修正時亦同。

新北市立安溪國民中學學生請假規定

一、事假：一律事先申請，並經由家長知會導師或學務處。

二、病假：銷假須符合下列事項之一始得銷假。

(一) 由監護人親自聯絡導師或學務處人員。

(二) 檢具就醫收據(或由導師或學務處當場核驗)。

(三) 2 天以上(含)病假需檢附醫生診斷證明。

(四) 回校後三天內完成補假手續。

註：鼓勵家長使用新北校園通 APP 幫學生請假，事、病假同上述(一)、(二)項辦理。

三、臨時外出：符合下列狀況者始得申請外出

(一) 家庭發生緊急事故。

(二) 臨時病症由護理師斷定需返家休息者。

註：上述規定需經導師或學務處向家長徵詢意見並同意之後始得放行。

四、臨時外出離校手續

(一) 先至學務處領取外出申請單。

(二) 填寫後先送導師簽認。

(三) 送學務處審核並完成登記。

(四) 領取臨時外出證。

(五) 將外出單送至警衛室。

五、特別注意事項

(一) 請注意假別，如未點選正確的假別（例如要參加額外的營隊活動卻請病假），則生教組會退回假單，需要再重請。

(二) 請各位家長督促子女準時上學，勿放任子女在外逗留閒晃，又隨意幫子女請假。

(三) 另外若是因為子女睡過頭而未上學，一律算曠課，不得為請假理由。

◎ 反毒宣導：近期網路販毒手法說明之參考資料

一、利用通訊軟體設立聊天群組：

(一) 支援版：係由遇到問題時，「叫支援」名稱衍生。

(二) 群組名稱：多依地域區分，如「三蘆向前行」、「雙和出發 go」等，大群組成員超過 300 人，小群組為 20 多人。

(三) 交易方式：由買毒品者發訊說明地點和需求，藥頭看到再私密對方。

二、網路販毒常見的術語、廣告：

(一) 術語：

1. 「小惡魔」指毒品咖啡包。
2. 「梅 C 小姐」指毒梅粉。
3. 「紅豆湯」指一粒眠。
4. 「貢丸湯」指搖頭丸。
5. 「悠閒」指 K 他命。

(二) 廣告：

1. 「霧面銀色公仔限量出爐！」表示全新銀色包裝的毒咖啡到貨。
2. 「衣服不髒不用洗」，表示毒品很純，沒有亂加東西。
3. 「超優軟糖，能吃能睡能跳！」，表示毒品質量好，吃了沒副作用。

三、現行流行的毒品「依托咪酯」即俗稱的喪屍煙彈，常常會參雜於電子煙的成分中，請家長留心注意，不要讓孩子接觸此類毒品。

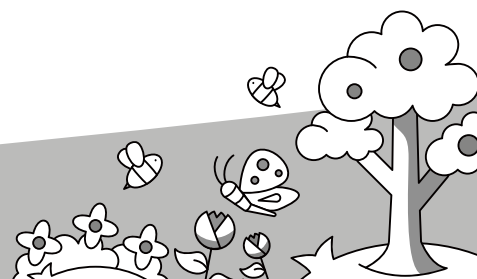
四、防毒專線:0800-770-885。

*請提醒家人與孩子，外面來路不明(路人請客)的糖果、餅乾、巧克力、點心麵等，不要隨便食用。

◎ 反詐騙宣導：參考資料

一、依據：新世代打擊詐欺策略行動綱領。

二、內容：當前詐欺犯罪由傳統面對面接觸轉為透過資通訊網路隱匿身分詐騙。詐欺案件發生數前 5 名依序為「假網路拍賣(購物)」（含一般購物詐欺）、「投資詐欺」、「解除分期付款詐欺(ATM)」、「猜猜我是誰」及「假愛情交友」。前開詐騙手法日新月異，學生防詐意識亟待提升，以期減少詐欺損害至最低。倘得知孩子遭詐騙事件時，除直接撥打 165 外，亦可利用 165 官方網站進行網路報案。



安溪國中服務學習實施辦法

壹、依據：新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點辦理。

貳、實施內容：

一、校內服務學習活動由各處室、導師與家長會共同規劃。

(一) 學校服務

1. 團體服務：

(1) 參加寒暑假班級返校打掃，一次返校打掃採計服務學習時數 2 小時（由學務處統一安排返校打掃之班級）。

(2) 參加學校處室單位安排之服務，服務學習時數核實認定。

(3) 校內規畫各項服務每班每學期至少選填 4 小時（開學後二週未填滿 4 小時之班級，由學務處安排服務項目；建議及早至活動組選填，填滿為止）。已排定時程者，依時程進行；未排定時程之項目，可自由選填服務日期。

2. 個人服務：

(1) 擔任學校各處室小志工，服務學習時數核實認定。

(2) 參加學校處室單位活動安排之服務，服務學習時數核實認定。

(二) 校外服務

二、學生個人、班級或社團，經家長同意並事先向學校申請核准後，於家長或專人陪同下，可參加校外團體(確認請見附件一)非政治、非商業、非營利、無酬勞之服務學習活動，服務學習時數核實認定。

三、申請方式：

校內活動：

(一) 申請時間：以學期為單位，校內活動於活動一週前提出並完成申請。

(二) 承辦單位：學務處。

(三) 申請人：本校教職員工、學生及家長。

校外活動：由政府機關(構)、法人或經政府立案之人民團體所舉辦之服務學習活動，應於活動辦理前一週完成申請（自行向辦理單位接洽，並遞交申請書與家長同意書至活動組審核通過）。上述“經政府立案之人民團體”，可上新北市品德教育網查詢。

四、執行方式：

(一) 實施對象：本校全體學生。

(二) 辦理時間：七年級至九年級。

1、班(週)會、早自習、午休時間。

2、假日或課後適當時間。(師長於假日或課後指導學生進行服務學習，完成簽到後，由業務單位提出補休申請)

(三) 時數認證：



1. 校內各單位規劃之服務學習課程或活動，學生服務完成及填寫服務學習反思單後，經各處室認證並需登錄於服務學習卡，再經學務處覆核。
2. 校外服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體規劃之服務學習課程或活動，於家長或專人陪同下，學生服務完成及填寫服務學習反思單後，由該單位發給服務學習時數證明，且需登錄於服務學習卡，並經學務處覆核。

(四) 時數登錄：

1. 學期結束前，學生將服務學習卡統計後交予各班導師，由導師確認無誤後將服務時數輸入於校務行政系統。

2. 寒暑假服務學習時數登錄，依學年度上下學期起迄月份計算。

上學期：8月1日至1月31日；下學期：2月1日至7月31日

(五) 反思學習單：

1. 服務學習活動(課程)結束一週內完成填寫(同一班級三人以上之同一服務學習活動，填寫一張反思學習單)，連同服務學習護照，繳交至學務處學生活動組認證。
2. 以班級為單位的服務學習，完成後，用 e-mail 上傳三張精彩照片(主旨註明班級、時間、地點，email：asjh133@asjh.ntpc.edu.tw)或全班完成一張反思學習單，繳交至學務處學生活動組認證。也請導師附上學生清單(若時數不同，請個別註記，以方便核對)

五、輔導與獎勵：

(一) 對於參與服務學習有個別特殊需求或意願不高、表現不佳之學生，由導師、學務處、輔導處加強輔導。

(二) 每學年12月、05月協助導師進行參與服務學習未達六小時學生之預警通知(發放通知單黏貼聯絡簿通知家長)，並由學生在校內外主動補足時數(在每學期規定時間內)，各處室及導師也會配合協助。

(三) 於期末執行活動成效檢討，表揚及獎勵績優班級、社團、學生及相關人員。

六、本辦法經服務學習工作小組會議通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

※特別提醒：

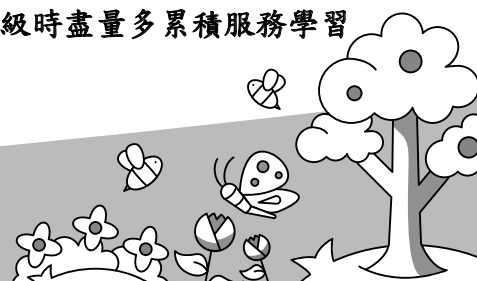
1 服務學習攸關升學，每學期服務滿 6 小時可得 4 分，未滿 6 小時則不計分。

學期採計三學期，上限 12 分。請家長務必叮嚀同學切實完成，以免影響日後升學權益。

寒、暑假之服務學習，依學年度上下學期起迄月份計算：8/1 至隔年 1/31 為上學期，2/1 至 7/31 為下學期。

以上資料來自 12 年國民基本教育資訊網：114 學年度免試入學比序項目積分對照表。

*有意報考五專的同學，所須服務學習時數更多。建議同學在七、八年級時盡量多累積服務學習時數，以免到九年級才發現時數嚴重不足。



*如果學生沒有擔任任何幹部、小老師，五專優免服務時數必須做到 60 小時以上，「服務學習」積分才能達到滿分 15 分。五專聯免服務時數必須做到 56 小時以上，「服務學習」積分才能達到滿分 15 分。

五專優免 服務學習時數

參、五專優先免試入學_多元學習表現-服務學習

服務學習	積分採計方式
班級幹部	滿一學期得2分
小老師	
社團幹部	
校內服務學習課程及活動	每1小時得0.25分
校外參加志工服務或社區服務	

註：

1. 本項目積分上限為15分。【小技巧：若無幹部或小老師可加分者，服務學習時數達60小時亦可滿分】
2. 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計。
3. 除副班長、副社長以外之其餘副級幹部皆不採計。
4. 服務時數應於國中就學期間且至114年5月14日(含)前取得為限。

五專聯免 服務學習時數

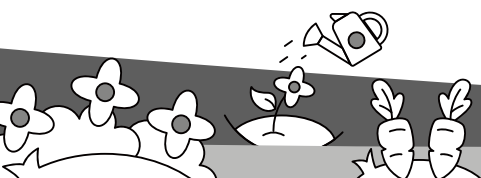
肆、北、中、南區五專聯合免試入學_多元學習表現(2/4)-服務學習

服務學習	積分採計方式
班級幹部	滿一學期得1分
小老師	
社團幹部	
校內服務學習課程及活動	滿8小時得1分
校外參加志工服務或社區服務	

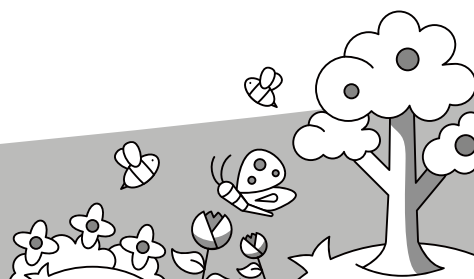
註：

1. 本項目積分上限為7分。【小技巧：若無幹部或小老師可加分者，服務學習時數達56小時亦可滿分】
2. 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。
3. 除副班長、副社長以外之其餘副級幹部皆不採計。
4. 服務時數應於國中就學期間且至114年5月14日(含)前取得為限。

(以上資料為 114 學年報考資訊，僅供參考，最新資訊請至五專學校諮詢)



總務處



一、總務處 115 學年推動校內重大改善工程和建設

1. 北林樓 8 間廁所更新工程

工程經費: 806 萬

工程期程: 民國 115 年 6 月~115 年 11 月

工程效益: 提升廁所通風、設備更新、美觀設計。

2. 中宇樓教室設備修繕計畫

工程經費: 新北市政府教育局核定 175 萬。

工程期程: 民國 115 年 7 月~115 年 8 月

工程效益: 教室牆面粉刷和系統櫃設備更新

3. 演藝廳老舊電梯更新工程

工程經費: 新北市政府教育局核定 217 萬。

工程期程: 民國 115 年 8 月~115 年 11 月

工程效益: 老舊電梯更新確保電梯安全和舒適

4. 北林樓東側幼兒園老舊廁所更新工程

工程經費: 204 萬

工程期程: 民國 115 年 11 月~116 年 3 月

工程效益: 提升廁所通風、設備更新、美觀設計。

5. 教學大樓教室和辦公室老舊冷氣汰換工程

工程經費: 新北市政府教育局預計核定 85 萬 5000 元。

工程期程: 民國 115 年 9 月~115 年 10 月

工程效益: 老舊冷氣更新更省電、更環保和舒適

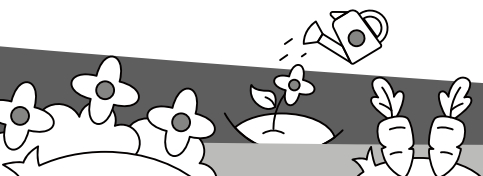
二、本校冷氣相關使用說明如下

1. 本校所有教室和專科教室新裝設冷氣並安裝插卡式儲值系統。

2. 冷氣電費與維護費已由政府編列預算全額負擔，已不再向家長收取費用。

4. 依新北市政府教育局規定啟動冷氣條件，班級教室至少 3 人以上，室溫高於攝氏 28 度以上，經導師或任課老師同意開啟。冷氣設定溫度不得低於攝氏 26 度以下。

5. 冷氣開啟時間為早上 8:20~下午 15:50 放學。



6. 本校電力契約容量有限，避免超過受罰，各處室和教師辦公室先啟動一半的冷氣，教室則正常開放。若電力仍吃緊時，各班教室冷氣也必須停止一半的冷氣(由總務處統一管制)。
7. 電力契約容量不足時，依據使用人數和空間密度考量，冷氣使用需降載或關閉順序：(1)各處室和教師辦公室 (2)教室和專科教室。
8. 暑期學藝活動(暑輔)之冷氣電費由學費支應。

三、Q&A(您的子弟在學校上課時，可能會碰到的一些問題)

Q1：如果您要來校拜訪師長或應邀來校？

A1：來校之前請先與師長連繫，確定來校時間，避免師長忙於公務(課務)無法接待；到本校後請先向警衛室登記(換證件)表明來意，再將您的愛車(汽、機車)依序停放於本校停車場；離校前，記得取回您的證件。

Q2：如果您是幫孩子送「午餐」？

A2：請在本校大門口等待，讓您的孩子自行到校門口領取；您也可以將「午餐」，標註孩子的「班級、姓名」放置警衛室前的桌子(請告知警衛先生)，讓您的孩子領取。

Q3：如果孩子是自備「午餐」？

A3：請在每日上午 10：15 前，將食用級不銹鋼「便當」放在總務處前的蒸飯箱上，我們有專人處理。(請勿用塑膠盒容器)

Q4：孩子上學需要帶水嗎？

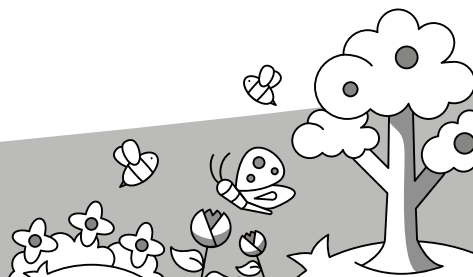
A4：本校各年級、各樓層均分佈「飲水機」共：45 台，每月定時清洗保養。同學們可自備環保杯或水壺裝水飲用，愛地球、做環保。也盡量鼓勵孩子多喝開水少喝甜飲料。

Q5：孩子如受傷，行動不便需乘坐本校電梯，該怎辦？

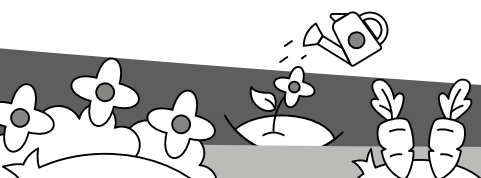
A5：可到「總務處(事務組)」申請電梯卡，痊癒後，也請繳回電梯卡。

Q6：孩子在學校投幣式販賣機可否購買得到「早餐」？

A6：本校投幣式販賣機只能依規定販賣「教育部校園飲品及點心販售範圍」之規定(例如:豆奶、水、麵包)建議在家用早餐(讓孩子吃完早餐再上學，身體健康每天元氣滿滿。



輔導處

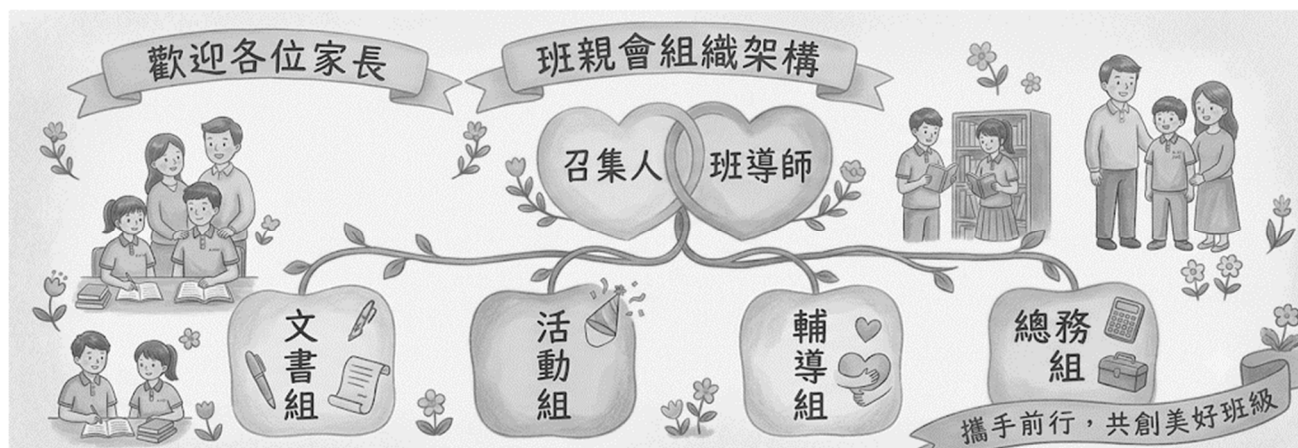


家長日輔導處報告事項

新北市安溪國民中學班親會實施計畫

一、目的：建立以學校為中心的親師夥伴關係，藉由互相對學生的關懷，讓家長成為教室的助力，親師一起合作，增進學生的學習機會，陪孩子走過學習階段，健全孩子的人格發展。

二、班親會組織：



三、實施方式：全校各班級全面成立班親會。

四、成立或幹部改選時間：於各學年度第1學期家長日辦理。

五、行政角色：行政人員要協助教師主動鼓勵家長參與，並引導學生說服父母親參加，並透過各種教育課程加強父母的效能。

六、導師角色：導師是家長愛心的引導者，他必須事先了解，安排一位有愛心、願意學習成長的家長擔任召集人，與家長保持友善、密切、互動之夥伴關係，並與家長共同成長。

七、班親會運作：

- 1、召集人：班親會的靈魂人物，協調班親會各組並作為老師和家長之間的橋樑，召集人也是學校家長委員會的委員，協助學校各項活動的進行。
- 2、活動組：協助辦理班級各項活動。
- 3、文書組：班親會開會及各項活動書面資料。
- 4、總務組：成立班親會基金(採自由樂捐方式募集)，班親會各項活動的物品採購與經費支出。
- 5、輔導組：關心學生並進行家訪及輔導工作。

八、本實施計畫經校長同意後實施，修正時亦同。



幸福家庭123

家庭是人出生後第一個接觸的學習場所，亦是人格養成的搖籃，與父母的關係是塑造孩子人格教育特質的重要基礎。而家庭教育最該培養孩子的前三項能力分別是：養成生活自理的能力、品格與價值觀、及與人相處的能力，請您回想一下，您和孩子最常聊的話題是「學校課業」還是「他(她)的心事」呢？您是不是常覺得無法理解孩子在想什麼或不知道該怎麼教呢？



「共讀」--是一種省時省力的教養方式，從生活習慣、行為規範、情緒疏導，到文化價值觀和人生信仰，都在有趣的共讀中自自然然的傳遞了。親子共讀可讓大人學習柔和謙卑，讓孩子建立自信自尊。

「分享」--想要做一個現代的好父母並不容易，但是可以學習，最容易做到的方法就是分享，內容可以海闊天空、無所不談。透過同理心的傾聽分享，父母與孩子能夠在了解與接納中，找到彼此需求的妥協與平衡。所以父母不論多忙，每天一定要抽時間跟孩子分享互動。

「遊戲」--在遊戲過程，家人可以溝通、對話，也可以讓孩子嘗試各種不同的體驗與解決問題的方法，這是一種持續努力的動態過程，若能順應孩子天性、興趣，帶給孩子不僅是快樂、自由與滿足，更能使得孩子內在自我活動表現達到平衡，為孩子也為父母留下美好的成長足跡。



◆ 安溪親職講座場場精彩，歡迎家長們踴躍參加。

為提供家長充實親職教養知能，本校每學期辦理親職講座，各場皆邀請理論與實務經驗兼具的領域專家蒞校演講，請家長踴躍參加。活動前輔導組會有通知單貼聯絡簿通知家長，講座當日敬請家長依規定時間入場。

- 115/09/11(五)晚上 8 點～9 點，主題:升學講座，邀請本校註冊組長楊桂冠來分享。
- 115/10/03(六)上午 10 點～12 點，主題:抽絲剝繭-上學困難的評估與介入，講師-洪美鈴諮商心理師，地點-線上講座)。
- 115/10/30(五)晚上 7 點～9 點，主題:親師生三贏溝通；講師-游玉英校長，地點:視聽教室。
- 115/12/11(五) 晚上 7 點～9 點，當 3C 成為生活必須，如何讓孩子不要過度沉溺；魏君融老師，地點:視聽教室。
- 116/03/19-親子旅遊趣-去旅行可教會孩子的事；講師-賴彥如講師，地點:視聽教室。

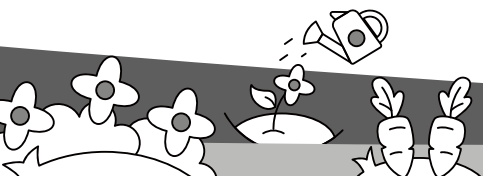
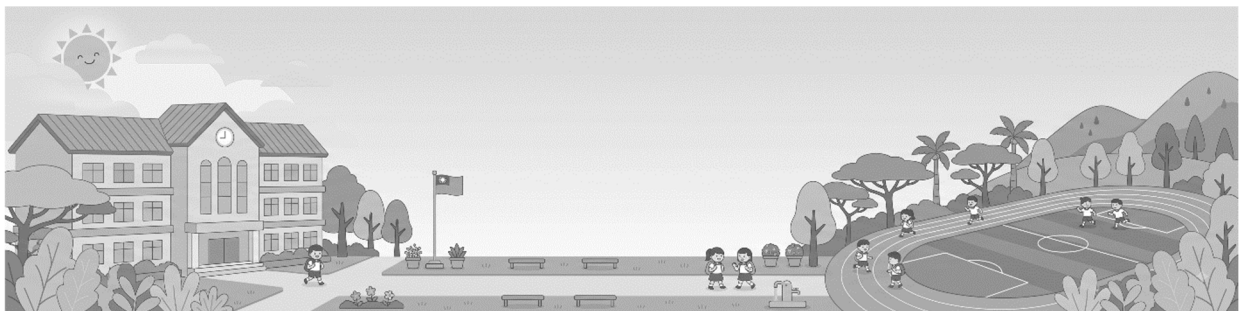
◆ 校外輔導資源整理

(一) 全國性諮詢及救援服務專線

- 1925 安心專線（依舊愛我）-衛生福利部提供 24 小時免付費專線
- 113 保護專線-衛生福利部全國保護專線
- 1995 生命線專線
- 1980 張老師專線（依舊幫你）服務信箱 1980@1980.org.tw
- 台灣兒童少年自殺防治專線 天使專線 0800-555-911
- 1957 衛生福利部福利諮詢專線
- 內政部-外來人士在臺生活諮詢服務專線 0800-024-111
- 內政部-反詐騙諮詢專線 165
- 法務部-戒毒成功專線 0800-770-885
- 教育部-就學諮詢專線 02-7736-6336
- 勞動部-就業諮詢專線 0800-777-888
- 法律扶助基金會-全國法扶專線 02-6632-8282

(二) 新北市諮詢及救援服務專線

- 家庭暴力暨性侵害防治中心 02-8965-3359
- 新北市家庭扶助中心 02-2959-2085
- 高風險家庭服務管理中心 02-8968-2380
- 衛生局-社區心理衛生中心 02-2257-2623



性別 平等 教育

核
心
概
念



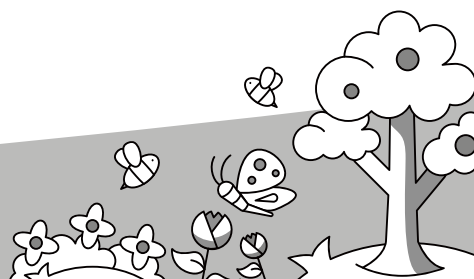
漸入青春期這個尷尬的年齡，孩子們對性可能產生好奇，也正是父母與師長給予孩子正確觀念的重要時機。性別平等教育的核心概念是：了解自己尊重他人、更多認識不歧視、減少騷擾侵害和霸凌。懵懵懂懂的年齡，父母與師長的言教和身教是孩子們最好的示範。

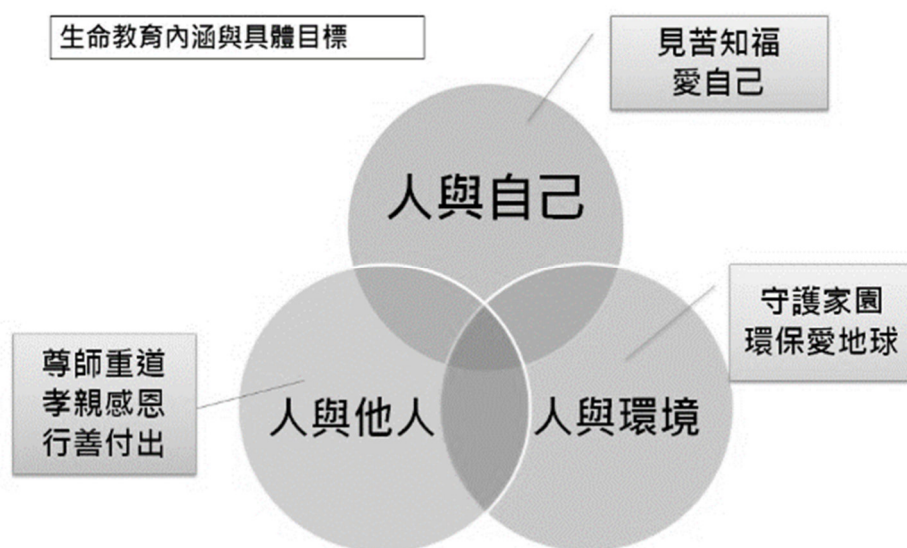
性別平等教育教什麼？尊重不同性別取向的朋友，也是現在國小性別平等教育主要傳達給孩子的重要課題。相關課程應涵蓋「情感教育、性教育、同志教育」等3課程：

1. 情感教育：認識情感，建立正向、平等、負責的關係。讓孩子學習正確的情感表達與正向的互動，並尊重彼此身體的自主權和個人隱私，預防因不當情感所造成的任何傷害。
2. 性教育：被教導正確的性知識，了解並尊重自己與他人的身體自主權，最重要的是保護自己。
3. 同志教育：引導學生認識與理解不同的性別特質、性別認同與性傾向。也無需因自己與他人不同而焦慮，更重要的是尊重他人，不因別人與自己不同而歧視或性霸凌。

孩子可以從性別教育學會什麼？性別平等教育是對多元性別的尊重，透過性別平等教育，讓孩子學會：

1. 了解自己尊重他人
2. 認識性別取向讓歧視不再
3. 減少性侵害、性騷擾、性霸凌事件





新課綱不再將生命教育視為獨立的科目，而是融入在課程之中，因而提出生命教育的五大核心素養：終極關懷、價值思辨、靈性修養、思考素養、人學探索，由過去的人生三問（我為什麼活著、我該怎樣活著、我如何活出知行合一的生命）發展而來，希望能讓學生在教育的過程中具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰解決人生的各種問題。 相關單位：教育部生命教育全球資訊網系統 Tel：05-6315605-310、 E-mail：life99.globaledu@gmail.com

孩子的成長與學習，有賴親師生的合作，除了輔導室外，關於家庭的問題，我們也有可供運用的外部資源，新北市政府家庭教育諮詢專線 412-8185 幫一幫我（手機請加區域碼 02）新北市政府家庭教育中心電話：(02)22724881 網址：
<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/>



情商便利貼 家有好心情

國中篇





社會情緒學習

(Social and Emotional Learning, SEL)

五大內涵

自我覺察

理解並覺察自己的情緒、想法、價值觀與優劣勢。

自我管理

有效管理情緒、想法與行為，並實踐生活或學習目標。

社會覺察

理解與同理他人想法與感受，展現同理與關懷。

人際關係技巧

建立健康與良好的人際關係，並在需要時能尋求協助或協助他人。

負責任的決定

能考量倫理道德、規範，及理解不同群體的需求與感受，評估利弊與後果，展現具同理心與建設性的決定與行動。

美國非營利組織「學業社交與情感學習協作組織」(Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, CASEL) 提出。

家長運用社會情緒學習 提升與孩子正向關係



如何和孩子作正向溝通？



如何與孩子討論規律的生活作息？



如何與孩子討論升學議題？



如何和孩子作正向溝通？



自我覺察

家長需要了解自己的情緒與反應模式。



自我管理

家長學會管理與孩子互動中的壓力與期待。



社會覺察

家長從孩子的角度出發，增進同理心。



人際關係技巧

保持開放的溝通管道，讓孩子覺得和家長說話是安全的。



負責任的決定

鼓勵孩子參與家庭決策或規則的討論。



如何與孩子討論規律的生活作息？



自我覺察

家長覺察自己的情緒，自己對小孩的期待是否合理。



自我管理

家長以冷靜和正向的思維面對問題。



社會覺察

理解孩子的需求和壓力。



人際關係技巧

學習親子以合作的方式面對與解決問題。



負責任的決定

引導孩子理解規律作息的影響，並為自己的選擇負責。



如何與孩子討論升學議題？



自我覺察

家長理解自己的情緒與期待，並調整與孩子的對話方式。



自我管理

家長能管理自己的情緒，採接納與傾聽的方式與孩子對話。



社會覺察

家長要理解孩子可能面臨的壓力、困惑或興趣，尊重他們的選擇。



人際關係技巧

升學決定是親子共同參與的過程，家長可成為孩子的支持者和引導者。

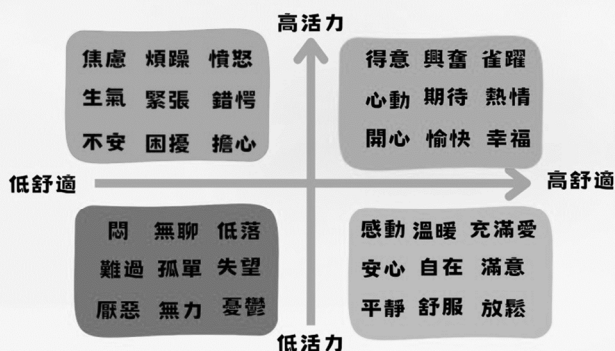


負責任的決定

幫助孩子認識選擇的策略，並運用到升學規劃中，讓他們對自己的未來負責。

家庭常備情緒急救包-先照顧自己，再擁抱孩子

運用轉移注意策略卡，避免衝動與衝突



請允許自己也有處於「藍色」或「紅色」的時候。示範如何照顧自己的情緒，是最棒的身教，也避免衝突

視覺轉移法	聽覺轉移法	味覺轉移法
01. 辨識顏色 	01. 注意聽 	01. 慢慢喝一杯水
02. 環顧四周 	02. 注意聽 	02. 慢慢吃塊巧克力
嗅覺轉移法	觸覺轉移法	動覺轉移法
01. 	01. 摸摸傢俱表面 	01. 在房間走動
02. 	02. 搓熱手心 	02. 雙手推牆



$A^2+B^2=C^2$



家庭教育 諮詢專線

412-8185

(手機撥打+02)

・服務內容・

夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

・服務時間・

	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
09-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14-17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18-21	✓	✓	✓	✓	✓		



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center New Taipei City Government



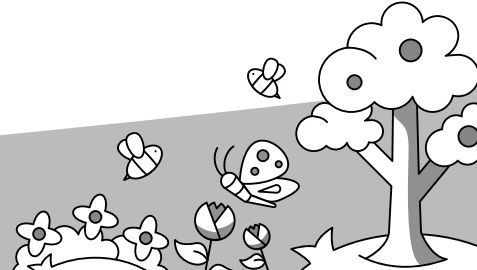
歡迎加入 「新北家庭教育平台」 Line 社群！





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center New Taipei City Government

45



◆ 115 學年度生涯探索系列活動：

七年級 - 自我探索(生涯講座、職場參觀、家長職業分享等系列活動)

八年級 - 生涯覺察與試探(職業學校群科參訪、職涯探索系列活動)

九年級 - 生涯探索與進路選擇(技藝班課程、職校參訪、升學講座等活動)

◆ 115 學年度上學期生涯活動資訊如下：(陸續更新中...)

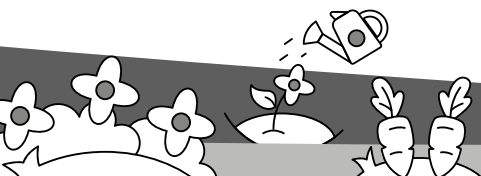
1. 09/11(五)親師生升學進路暨宣導講座-12 年國教升學趨勢(家長日講座)
2. 09/15(二)九年級技藝班課程開始
3. 09/10(四)九年級特教技藝班課程開始
4. 10/01(四)開始各年級心理測驗實施
5. 12/24(四)八年級專業群科參訪活動

◆ 115 學年度國中技藝教育社團：

七、八年級開設虛擬棚主播社、熱舞社。待學期結束後，學生將取得一張修習證書，若於未來升學時選擇特色招生專業群科管道報名者則可依當年度之簡章予以「加分」。

◆ 115 學年度國中技藝教育課程：

1. 本學年度九年級技藝班上課時間為每週二的上午時段，學生以抽離式編班的模式至合作職校上課為原則。115 學年度開設群科：【上學期】餐旅、設計、商業管理、動力機械；【下學期】電機電子、藝術、食品、家政。
2. 本學年度九年級特教技藝班上課時間為每週四的下午時段，學生以抽離式的方式至學校家政教室上課為原則，特聘外聘餐飲教育資深經驗陳翠蓮老師合作學生進行職業試探。【上學期】開設的職群為食品職群；【下學期】開設的職群為餐旅職群。
3. 參與技藝班後可獲得未來升學優勢管道：
 - (1) 新北市專業群科特色招生：
 - 成績合格者，書面審查分數加 20 分。
 - 新北市技藝競賽相關群科得獎者，加 13~25 分。
 - (2) 基北區技優甄審：
 - 新北市技藝競賽相關群科得獎者，可大大增加夢想學校錄取率(不看會考成績)。
 - 新北市技藝競賽相關群科得獎者，獲得 60-70 積分。
 - 技藝班課程成績達 PR70 以上者，獲得 40-50 積分。
 - (3) 北區五專聯合免試入學：
 - 技藝教育學程成績 90 分以上得 3 分；80~89 分得 2 分；60~79 得 1 分。
 - (4) 五專優先免試入學
 - 技藝教育學程成績 90 分以上得 3 分；80~89 分得 2.5 分；70~79 得 1.5 分；60-69 得 1 分。
 - (5) 實用技能學程：
 - 3 年免學費。
 - 分發依據為技藝班成績(須具備特殊身份)，技藝競賽獲獎得優先分發。



◆ 技職教育宣導：

「孩子說對烘焙有興趣，但是我感受不到她的熱情」、「孩子沒什麼特別喜不喜歡的」……家長社群裡，常看到父母為孩子的升學，或是因孩子對什麼都沒興趣、而感到焦慮。技藝教育，提供了讓孩子認識職業、探索生涯的機會。讓孩子先走進職群、也帶著父母一起探索。

在一些人的印象中，技藝班是學業表現不佳的學生才會去，或因為選讀技藝班對一些高職升學管道有優勢，便將技藝班與讀高職完全畫上等號。但國中技藝班不只是高職的前哨戰，其實也可以是親子一起做生涯試探的管道。

Q1：技藝教育學什麼？

A1：技藝教育以未來銜接高職的課程為主，因此課程內容也和高職的職群相關。

目前開辦職群有：動力機械、商業管理、餐旅、設計、藝術、電機電子、食品、家政。

Q2：我的孩子適合上技藝教育課程嗎？

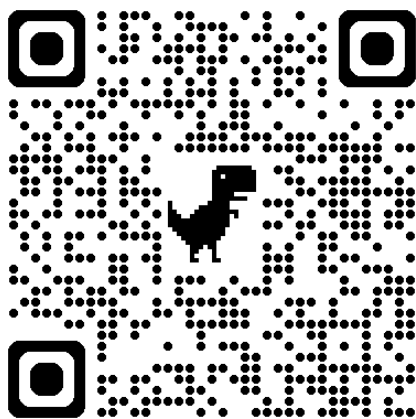
A2：學生不一定未來一定要就讀高職才能參加，也可以做為興趣探索。如果您的孩子喜歡動手實作、對學習技藝有興趣，或是對未來職業有明確的想法，可以建議孩子嘗試技藝教育課程。如果您的孩子在學習的表現不盡理想，也許不是他還沒開始用功，而是這孩子的特質、潛能所在就是比較適合「由做中學」。閱讀、記憶書本知識無法令他專注、投入，理解效果遠低於結合生活、工作實用的學習方式。這時，可以考慮讓孩子參加技藝班課程，一週抽離3-4節，讓孩子去高職進行技藝課程。不確定孩子對需要大量動手做的技藝班有沒有興趣的家長，不妨也多觀察孩子在藝能課程的表現，若孩子有帶作品回來，也可以和他聊聊上課心得，從不同面向認識孩子。



◆ 成果報告：【技藝班同學 115 學年公立高職升學成果】

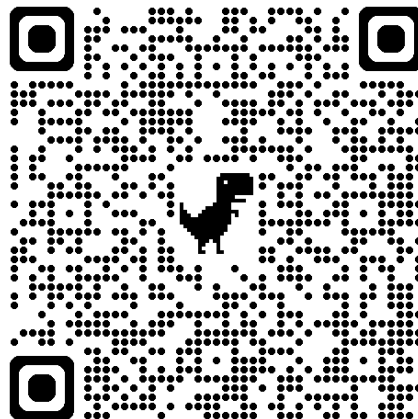
902 李○蓁	市立新北高工	模具科	905 蘇○楷	市立鶯歌工商	資料處理科
902 周○萱	市立鶯歌工商	美術工藝科	906 李○芳	市立鶯歌工商	資料處理科
902 黃○淳	市立鶯歌工商	資料處理科	906 張○瑩	市立鶯歌工商	資訊科
902 吳○勳	市立新北高工進修部	汽車科	906 李○諺	市立新北高工	資料處理科
902 吳○毅	市立新北高工進修部	汽車科	907 侯○玟	市立鶯歌工商	資料處理科
903 李○妍	市立鶯歌工商	廣告設計科	907 陳○妤	國立臺北商業大學企業管理科	
903 邱○穎	市立鶯歌工商	美術工藝科	907 黃○宥	市立鶯歌工商	陶瓷工程科
905 江○菡	市立鶯歌工商	資料處理科	908 嚴○媛	市立鶯歌工商	廣告設計科
905 呂○翰	市立鶯歌工商	資訊科	908 江○安	市立新北高工進修部	汽車科
905 陳○鎔	市立新北高工	電機科	909 吳○愛	市立鶯歌工商	陶瓷工程科
905 曾○	市立鶯歌工商	資訊科	909 林○宏	市立鶯歌工商	資料處理科

◆ 各項補充資源：



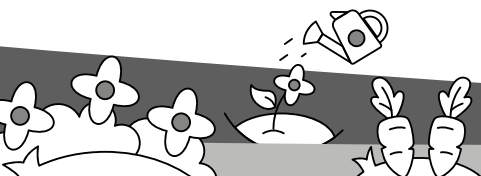
1. 「我的未來與生涯的連結-選技職」

好好讀・有前途」群科介紹



2. 新北技職 line 社群

新北適性發展職涯領航報馬仔



未來教育新北帶路 NEW TAIPEI CITY

掃碼加入不落伍!

Facebook粉絲專頁



新北學Bar
臉書粉絲團

教育政策 / 粉絲抽獎

Line社群



Future∞
無限未來

適性教育 / 職涯升學 / 科技趨勢

Youtube頻道



新北市教育局
官方影音頻道

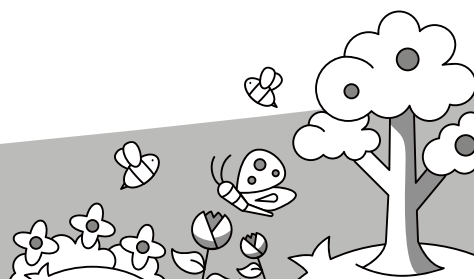
國中會考 / 學習歷程 / 名師直播



新北市共學社群
讓你不小心太有才

新北市政府 教育局
New Taipei City Government Education Bureau

全國第一
新北扶職科
NTVE New Taipei City Vocational Education Research Institute



【資源班課程】

本學期安排學生適性課程與輔導，依學生狀況予以抽離、外加課程以及個案輔導時間，開設適應體育課程，並與普通班老師合作協助學生學習和生活適應。另安排校外教學時間，帶領學生探索學校外的世界，從做中學，培養獨立自主的學習能力。

【資優班充實課程】

本學期課程內容包含課後課程、學期中與寒暑假校內外課程-探究與實作專題課程、羅東自然教育中心、參訪中研院及科學博覽會、三峽科學日與科學嘉年華、全國科學探究等校內外活動比賽，朝向培養心智上五種「未來的能力」——整合力、創意力、尊重力、學習力及道德力。

【本校向下扎根計畫】

期許社區科學教育向下延伸，本學期國小數理實作領導課程(國小)訂於 09/23-11/25 每週三下午 13:00~16:00，地點：本校資優教室。

二、特教相關網路連結 QRcode

藝才班線上報名 登錄系統	新北資優鑑定系統	新北市特教資訊網	身心障礙者權利公約
			
臺師大特殊教育中心 諮詢專線	中華身心障礙運動 休閒服務協會	新北市政府 福利補助自己查	新北市教育局 數位學習影音網
			

【國中版】勇敢跨步，青春無礙—— 「小六升國中」特殊需求學生心理與適應指南

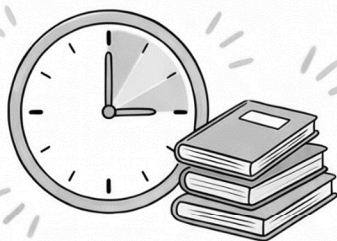
★ 心理與生活適應

陪伴孩子走過青春期變化



面對身心劇烈變化，建議家長多傾聽包容，提早討論可能發生的情境。

國中作息與自主能力培養



每節 45 分鐘，每週總節數增加為 32~35 節，皆為整天課程。

練習自立與認識校園安全



培養孩子獨立生活，練習自行上下學、至社區商店購物，並認識校園死角，同時配合青春期發展，教導個人儀容整理。

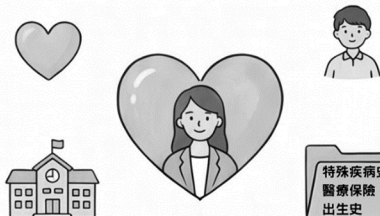
🤝 親師溝通與轉銜

適應多學科教學風格



每學年約接觸 15~17 位老師，需引導孩子理解並適應不同的教學風格。

家長是轉銜過程中的核心



可主動提供生長史與在家表現，積極與學校溝通，共同調整教養與學習方式。

多方諮詢與 IEP 合作



透過IEP會議與學校團隊討論，提供需求與支持策略

掃一掃，完整家長手冊 Easy Go 帶著走！

放置「PDF 掃一掃」圖樣的 QR Code，連結至完整家長手冊。



新北市特教
Special Education in New Taipei City

Gemini Notebook

“陪孩子一起長大”

在同一個班級，每個孩子都是獨特的存在

新北市特教
Special Education in New Taipei City



尊重差異：
成為彼此的好同學



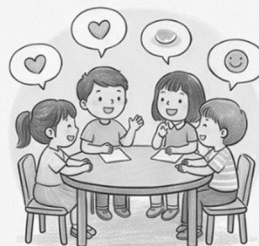
懂得欣賞彼此的獨特，
平凡的教室就會變成最
有趣的樂園。

看見不同：
攜手合作一起更好



不論學習或遊戲，我們
互相補位、攜手合作，
能讓我們學得更快樂！

一起理解：
搭起友誼的橋梁



一個善意的微笑、一次
耐心的傾聽，就能搭起
溫暖的友誼橋梁。

給家長的溫馨悄悄話

“不必一樣，各自精彩。學習欣賞每個人的獨特，
一起打造沒有距離的校園。”

“差異不是距離，理解才是橋梁。
在差異中看見美好，在尊重中共同長大。”